

Ronde van Vlaanderen: wat verandert er het volgende schooljaar?

Nieuws donderdag 21 november 2019

Elk jaar organiseert het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) een Ronde van Vlaanderen met een toelichting in elke provincie. Alle directies uit het basis- en secundair onderwijs zijn welkom. AGODI licht de nieuwe regelgeving voor het volgende schooljaar toe en geeft een laatste stand van zaken in lopende dossiers. Elk jaar is ook ACOD Onderwijs zoveel mogelijk aanwezig. Dit doen we niet enkel voor de heldere uitleg, maar ook voor het vragenmoment dat ingelast wordt. De concrete vragen en bekommernissen van directies geven ons telkens een duidelijk beeld van wat er leeft op de werkvloer en dat kan onze werking alleen maar versterken. Wat hebben we voor u genoteerd?

Het al dan niet **verlengen van de scholengemeenschappen** moet uiterlijk op 31 maart worden gemeld. Er is informatieplicht naar het personeel, ook als het om een stilzwijgende verlenging gaat.

De mogelijkheid tot **gespreide betaling van schoolfacturen** moet niet enkel vermeld worden in het schoolreglement, maar ook op de facturen zelf.

De **afwezigheidscodes** voor de leerlingen veranderen. Code D (ziekte met doktersbriefje) verdwijnt, enkel code Z blijft bestaan. Omdat ouders vier keer per jaar zelf een briefje kunnen schrijven, zal de leerkracht dit ergens voor zichzelf moeten noteren. Ook de code L ('te laat komen') is weg. De vraag is hoe men dit nu zal registreren. Wat bij problematische afwezigheden? Wat na vijf halve dagen? De code J ('moederschapsverlof') wordt geschrapt. Deze afwezigheid schrijft men voortaan bij de code R ('afwezigheid van rechtswege gewettigd'). De code V ('afwezigheid omwille van trekperiode') wordt eveneens geschrapt en wordt voortaan genoteerd onder de code P ('afwezigheid door school gewettigd').

Voor **kleine scholen** is schooljaar 2019-2020 een genadeschooljaar.

TOAH ('**Tijdelijk Onderwijs Aan Huis**') is er nu voor alle kleuters. Voordien was het er pas vanaf vijf jaar. Onder strikte voorwaarden kan nu ook TOAH gegeven worden na de schooluren, maar in het schoolgebouw.

Het begrip '**doorlichtingseenheid**' is door de inspectie toegelicht. Hieruit leren we dat de reële structuur van een school grondig kan verschillen van de administratieve structuur.

De inspectie vraagt uitdrukkelijk om **enkel in functionele documenten** te voorzien bij de doorlichting. Dit betekent dat er geen nieuwe documenten moeten ontwikkeld worden voor de inspectie. Leg dus enkel bestaande documenten ter beschikking van de inspectie. De inspectie heeft een 'witte lijst'

opgemaakt met de documenten die zij vragen. Laat je dus geen planlast aanpraten onder het voorwendsel dat het door de inspectie gevraagd is. Het wegwerken van de planlast is voor de inspectie een topprioriteit.

Er moeten algemene afspraken gemaakt worden over de criteria betreffende organisatie en invulling van de **aanvangsbegeleiding**. Daarover moet onderhandeld worden in het **plaatselijk onderhandelingscomité**. De principes moeten opgenomen worden in de functiebeschrijving, als het personeelslid er een heeft (verplicht bij aanstelling van 104 dagen of meer) of in een schriftelijke overeenkomst. Dit betekent dat elk personeelslid met een tijdelijke aanstelling van bepaalde duur (TABD) hiervan een neerslag moet hebben op papier. De criteria voor de aanvangsbegeleiding worden onderhandeld voor alle personeelsleden op wie ze van toepassing zijn; de invulling ervan wordt individueel bepaald.

Het recht op TADD (Tijdelijke Aanstelling van Doorlopende Duur) kan enkel uitgesteld worden door **een verslag met werkpunten**. Iedereen heeft werkpunten, hoe moeten we dit dus interpreteren? TADD'ers nieuwe stijl (minstens twee schooljaren aangesteld) kunnen er pas zijn op 1 september 2020. 'Beoordelingen', al dan niet met werkpunten, kunnen worden uitgesproken in 2019-2020 en moeten gegeven zijn uiterlijk op 30 juni van het schooljaar voorafgaand aan het verwerven van het recht op TADD.

Beoordeling met werkpunten:

- expliciet bedoeld als ijkpunt net voor personeelsleden TADD'er zouden kunnen worden
- het personeelslid kan voor een beroepsprocedure terecht bij de raad van bestuur
- geen of te late beoordeling = een positieve beoordeling
- echte evaluatie van een TABD'er (met functiebeschrijving, planningsgesprekken, functioneringsgesprekken, evaluatiegesprek...) blijft ook steeds mogelijk.

Na een beoordeling met werkpunten kan men opnieuw in dienst treden met intensieve begeleiding. Het recht op TADD kan het volgende schooljaar verworven worden, indien minstens 200 dagen gepresteerd zijn en voor zover er geen evaluatie 'onvoldoende' wordt uitgesproken. Monitoring van al dan niet opnieuw aanstellen gebeurt in het bevoegde lokale comité.

Lerarenplatform. Heel wat directies hadden graag het aantal uren voor volgend jaar gekend om de schoolorganisatie hierop af te stemmen. Dit is pas begin juli mogelijk, omdat men voor de berekening van het inzetbaarheidspercentage ook de vervangingen van juni nog moet kunnen meetellen. In de uitvoering en de resultaten blijken er grote verschillen te bestaan tussen landelijke en stedelijke gebieden. Deze conclusie wordt meegenomen naar komende besprekingen. Er was veel vraag om het lerarenplatform reeds op 1 september te laten starten. Voor een scholengemeenschap die verspreid is over verschillende schoolbesturen is het bijna onmogelijk om aan 85% inzetbaarheid te geraken.

De toelatingsvoorwaarden voor 1A en 1B zijn strikt bepaald. Wie een **getuigschrift basisonderwijs** heeft, moet in 1A worden ingeschreven. Wie geen getuigschrift basisonderwijs heeft, krijgt toegang tot de 1B. In de loop van het schooljaar kan men een leerling van 1A naar 1B oriënteren als men kan aantonen dat in de loop van het schooljaar de nodige differentiatie en remediëring zijn toegepast.

Het **inschrijvingsdecreet in het secundair onderwijs**. In het debat over de inschrijvingsdatum 25 mei zijn tegengestelde stemmen te horen. De ene vindt het te laat om praktisch-organisatorische redenen, de andere vindt het net goed dat het schoolkeuzeproces voldoende tijd krijgt.

Broers en zussen worden gelijktijdig aangemeld met alle anderen. Tijdens het digitale ordeningsproces krijgen ze voorrang.

De presentaties van AGODI zijn te vinden op de website van het ministerie van Onderwijs (onderwijs.vlaanderen.be/nl/ronde-van-vlaanderen). We houden jullie verder op de hoogte via onze website (www.acodonderwijs.be).

nancy.libert@acod.be

Dit artikel verscheen in Tribune 75.08